**附表1 校级创新团队（科技型）评审评分表（参考）**

| 团队名称 |  | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审内容 | | 分值 | 得分 | 总分 |
| 团队负责人  （最高分值10分） | 1.151人才 | 10分 |  |  |
| 2.市拔尖人才 | 9分 |  |
| 3.正高职称 | 8分 |  |
| 4.115人才” | 6分 |  |
| 5.副高职称或博士 | 5分 |  |
| 人员结构  （最高分值15分） | 1.团队人数6-8人 | 3分 |  |
| 2.45岁以下不少于1/2 | 3分 |  |
| 3.核心成员（3名）副高职称或博士 | 5分 |  |
| 4.其他成员中级以上职称或硕士 | 4分 |  |
| 科技创新能力  （最高分值60分） | 1.团队成员主持（排名第1）省部级项目1项以上 | 20分 |  |
| 2.团队成员主持（排名第1）市厅级项目1项以上 | 10分 |  |
| 3.横向技术服务到款总额10万元以上 | 10分 |  |
| 4.团队成员以第一完成人获得国家级奖励1项以上 | 20分 |  |
| 5.团队成员以第一完成人获得省级奖励1项以上 | 15分 |  |
| 6.团队成员以第一完成人获得市厅级奖励1项以上 | 10分 |  |
| 7.团队成员成果获得教育厅及以上领导肯定性批示1件 | 5分 |  |
| 8.团队成员以第一作者发表的论文被SCI、EI等国际权威期刊收录1篇 | 10分 |  |
| 9.团队成员以第一作者在国内核心期刊发表论文5篇以上 | 5分 |  |
| 10.团队核心成员以第一作者出版专著1本以上 | 5分 |  |
| 11.团队核心成员以第一完成人获得国家发明专利1项以上或实用新型5项或外观设计5项 | 5分 |  |
| 建设目标  （最高分值10分） | 1.团队创新方向与衢州经济社会发展战略相一致 | 5分 |  |
| 2.团队建设与学校专业建设方向要求相一致 | 5分 |  |
| 3.团队预期成果对学校专业及学科发展作用较大 | 5分 |  |
| 保障条件  （最高分值5分） | 有专门的技术服务场地、设备及有效的管理制度 | 5分 |  |  |
| 说明 | “团队负责人”项中职称、人才等级和“创新能力”项承担项目、获奖情况均就高不就低，按最高的计分。 | | |  |

**附表2 校级创新团队（技术服务型）评分表（参考）**

| 团队名称 |  | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审内容 | | 分值 | 得分 | 总分 |
| 团队负责人  （最高分值10分） | 1.151人才或市拔尖人才 | 10分 |  |  |
| 2.省专业带头人或省市名师 | 9分 |  |
| 3.正高职称或115人才 | 8分 |  |
| 4.副高职称或博士 | 6分 |  |
| 5.校专业带头人或校名师 | 5分 |  |
| 人员结构  （最高分值15分） | 1.团队人数6-8人 | 3分 |  |
| 2.45岁以下不少于1/2 | 3分 |  |
| 3.核心成员（3名）副高职称或博士 | 5分 |  |
| 4.其他成员中级以上职称或硕士 | 4分 |  |
| 技术服务能力  （最高分值60分） | 1.横向技术服务到款总额20万元以上 | 20分 |  |
| 2.参与国家或行业标准制定（排名前10） | 10分 |  |
| 3.参与地方或企业标准制定（排名前5） | 5分 |  |
| 4.建立博士工作站或企业工作站 | 10分 |  |
| 5.成果受到市厅级领导批示1件 | 10分 |  |
| 6.团队核心成员以第一作者出版专著1本以上或主编教育培训教材2本以上 | 15分 |  |
| 7.团队成员以第一完成人获得国家发明专利1项以上 | 10分 |  |
| 8.团队成员以第一完成人获得国家实用新型专利2项以上 | 5分 |  |
| 9.团队成员以第一完成人获得市级奖励1项以上 | 5分 |  |
| 10.获省级教学成果奖1项 | 10分 |  |
| 11.团队成员以第一作者在国内核心期刊发表论文5篇以上或一级期刊论文1篇 | 10分 |  |
| 建设目标  （最高分值10分） | 1.团队服务方向与衢州经济社会发展战略相一致 | 5分 |  |
| 2.团队建设与学校专业建设方向要求相一致 | 5分 |  |
| 3.团队预期成果对学校专业及学科发展作用较大 | 5分 |  |
| 保障条件  （最高分值5分） | 有专门的技术服务场地、设备及有效的管理制度 | 5分 |  |
| 说明 | “团队负责人”项中职称、人才等级和“创新能力”项承担项目、获奖情况均就高不就低，按最高的计分。 | | |  |